МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
_____ Макарова Е.И.
«_05_» _03_____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)»

Разработчик:

доцент _____ И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «_05_» _03_____ 2025 г., протокол № _11_

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»

1. Выберите один правильный ответ.
После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был…

А) К.Э. Циолковский
Б) Н.Е. Жуковский
В) А.Д. Сахаров
Г) С.П. Королев

Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выберите один правильный ответ.
С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

А) Многополярный мир
Б) Двухполярный мир
В) Однополярный мир
Г) Плюралистической однополярности

Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите все правильные варианты ответов.
Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

А) общий
Б) развитый
В) государственный
Г) продвинутый
Д) гражданский
Е) совместный

Правильный ответ: В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

4.Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторические деятели	События
1) Ярослав Мудрый	А) Ливонская война
2) Иван III	Б) Освоение Сибири
3) Иван IV Грозный	В) Завоевание выхода в Балтийское море
4) Алексей Михайлович	Г) Русская Правда
5) Петр I	Д) Стояние на Угре

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В
Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Авторы	Произведения
1) О. Шпенглер	А) «Россия и Европа»
2) К. Леонтьев	Б) «Закат Европы»
3) И. Данилевский	В) «Постижение истории»
4) А. Тойнби	Г) «Византизм и славянство»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Установите *соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Категории	Элементы
1) Религиозные догматы:	А) В ряде стран служат источником конституционного права
2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры:	Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.
3) Нормативные правовые акты главы государства:	В) Содержат конституционно-правовые нормы
4) Конституционные законы:	Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) принятие проекта в целом

Б) необходимость в предлагаемом проекте

В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) провозглашение России империей

Б) Соборное Уложение
В) издание Русской Правды
Д) созыв первого Земского собора
Е) Крещение Руси
Ж) призвание варягов
Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А
Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) «Местное самоуправление»
Б) «Президент Российской Федерации»
В) «Основы конституционного строя»
Г) «Правительство Российской Федерации»
Д) «Федеративное устройство»
Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-5

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:_____.
Правильный ответ: человек, его права и свободы
Компетенции (индикаторы): УК-5

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____в историческом процессе.
Правильный ответ: цивилизационного похода
Компетенции (индикаторы): УК-5

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____.
Правильный ответ: государственный суверенитет
Компетенции (индикаторы): УК-5

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-5

14. Напишите пропущенное словосочетание.

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5

15. Напишите пропущенное слово.

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-5

16. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5

17. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.
Время выполнения – 10 мин.
Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.
Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.
Компетенции (индикаторы): УК-5

18. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.
Время выполнения – 5 мин.
Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.
Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.
Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)